

Rozkład materiału

na podstawie podręcznika **Explora A1.1** wydawnictwa **Draco**

etap kształcenia II.2.

Poniższy plan rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

~~przekreślenie i kolor czerwony~~ – treści nauczania wykreślone z obecnie obowiązującej podstawy programowej

kolor fioletowy – inne zmiany o charakterze porządkującym lub redakcyjnym wprowadzone do obecnie obowiązującej podstawy programowej

	Liczba godzin	Komunikacja	Leksyka	Gramatyka	Kultura	Fonetyka i ortografia
Lección 0	1	<ul style="list-style-type: none"> wskazywanie na problemy z komunikacją 	<ul style="list-style-type: none"> alfabet i przykłady znanych hiszpańskich słów 	<ul style="list-style-type: none"> podstawowe struktury pozwalające prowadzić lekcję w języku hiszpańskim 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo hiszpańskie na świecie piosenka o alfabecie 	<ul style="list-style-type: none"> alfabet hiszpański wymowa podstawowych słów w języku hiszpańskim
Lección 1		<ul style="list-style-type: none"> powitania pożegnania przedstawianie się pytanie o dane osobowe określanie narodowości wskazywanie pochodzenia pytanie i podawanie danych osobowych: wiek, zawód, miejsce pracy, numer telefonu 	<ul style="list-style-type: none"> liczebniki od 1 do 20 narodowości dane osobowe - wiek pory dnia 	<ul style="list-style-type: none"> czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> (czasowniki <i>llamarse, ser, tener</i> – odmienione w liczbie pojedynczej) zaimki osobowe (liczba pojedyncza) rodzaj przymiotnika zaimki pytajne: <i>cómo, cuántos, de dónde, de qué</i> 	<ul style="list-style-type: none"> formy osobowe <i>tú/usted</i> imiona i nazwiska hiszpańskie znane osoby ze świata hiszpańskojęzycznego kraje hiszpańskojęzyczne produkty międzynarodowe ważne telefony w Hiszpanii 	<ul style="list-style-type: none"> wymowa: sylaba akcentowana zapis pytań i zdań wykrzyknikowych

Lección 2	6	<ul style="list-style-type: none">• opisywanie wyglądu zewnętrznego i charakteru osób• wskazywanie relacji rodzinnych• wskazywanie zawodu• wyrażanie posiadania• przedstawianie innych	<ul style="list-style-type: none">• rodzina• zwierzęta• wygląd fizyczny• charakter• kolory• nazwy zawodów• liczebniki od 1 do 100• działania matematyczne	<ul style="list-style-type: none">• czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> (czasowniki <i>llamarse, ser, tener</i> – odmienione w liczbie pojedynczej i mnogiej)• zaimki osobowe (liczba pojedyncza i mnoga)• rodzaj zawodów• uzgadnianie liczby i rodzaju• przymiotniki dzierżawcze• zaimki wskazujące (<i>este/a</i>)• rodzajniki określone• zaimki pytajne: <i>cómo, cuántos, de dónde, en qué, a qué, quién, cuál</i>	<ul style="list-style-type: none">• komiszy hiszpańskie (<i>La familia Cebolleta, Superlópez</i>)	<ul style="list-style-type: none">• wymowa: b,v	
Revisión 1-2	2						
Examen 1-2	1						

Lección 3	6	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie bytu pytanie i udzielanie informacji na temat przedmiotów i czynności pytanie o ilość i wyrażanie ilości opisywanie przedmiotów wyrażanie prośby i pożyczanie przedmiotów akceptowanie i odrzucanie prośby 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo związane ze szkołą (pomieszczenia szkolne, czynności szkolne, przedmioty szkolne) dni tygodnia i pory dnia kolory 	<ul style="list-style-type: none"> czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> (czasowniki regularne zakończone na –ar) czasowniki <i>ser, haber</i> czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym <i>presente de Indicativo: tener, poder</i> (liczba pojedyncza) rodzaj rzeczownika i przymiotnika uzgadnianie liczby i rodzaju struktury z <i>necesito, me dejas, poder</i> + bezokolicznik rodzajniki określone i nieokreślone zaimek niokreślony: <i>muchos/as</i> przyimki: <i>a, en, por</i> 	<ul style="list-style-type: none"> hiszpańska szkoła oceny szkolne w Hiszpanii seseo 	<ul style="list-style-type: none"> wymowa: ce, ci, z, f seseo
Lección 4	6	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie upodobań wyrażanie odczuć fizycznych opisywanie dań zamawianie w restauracji pytanie o składniki dań 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo związane z jedzeniem i piciem (posiłki, nazwy dań, kanapki) słownictwo niezbędne do zamawiania w restauracji odczucia fizyczne (głód, pragnienie) 	<ul style="list-style-type: none"> czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> (czasowniki regularne zakończone na –er) czasownik <i>gustar</i> czasowniki nieregularne w czasie <i>presente de indicativo: tener, querer</i> zaimki osobowe dopełnienia dalszego (liczba pojedyncza) zaimki nieokreślone: <i>mucho, nada</i> przysłówki miary: <i>algo, nada</i> 	<ul style="list-style-type: none"> typowe dania krajów hiszpańskojęzycznych posiłki w Hiszpanii hiszpański zestaw obiadowy formy osobowe <i>tú/usted</i> 	<ul style="list-style-type: none"> wymowa: ca, co, cu, c+spółgłoska, que, qui

Revisión 3-4	2						
Examen 3-4	1						
Lección 5	6	<ul style="list-style-type: none"> •opisywanie mieszkań i domów •wyrażanie bytu •usytuowanie w przestrzeni •pytanie i udzielanie informacji o drogę do jakiegoś miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> • dom (rodzaje domów, pomieszczenia, meble, sprzęty gospodarstwa domowego) • czynności wykonywane w domu • miasto • czasowniki ruchu • liczebniki porządkowe od 1 do 5 	<ul style="list-style-type: none"> • czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> (czasowniki regularne zakończone na –ar, -er, -ir) • czasowniki nieregularne w czasie <i>presente de indicativo</i> (<i>estar, ir</i>) • porównanie czasowników <i>estar</i> i <i>haber</i> • porównanie rodzajników <i>el</i> i <i>un</i> • rodzajniki ściągnięte: <i>al, del</i> • przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca • przysłówki miary i zaimki nieokreślone: <i>muy, poco, un poco, muchos/as, pocos/as</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • miasta w krajach hiszpańskojęzycznych (Bogotá, Ciudad de México) • adresowanie w Hiszpanii • formy osobowe <i>tú/usted</i> • wyrażenia grzecznościowe: <i>perdón, perdona, disculpa, disculpe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • wymowa: j, h 	

Lección 6	6	<ul style="list-style-type: none"> •pytanie o zdrowie •opisywanie stanu zdrowia •opisywanie wyglądu i charakteru •porównywanie •udzielanie wskazówek i rad •wyrażanie powinności 	<ul style="list-style-type: none"> • ciało człowieka • opis fizyczny • zwierzęta • choroby, dolegliwości i objawy • spesoby leczenia • wizyta u lekarza • odczucia fizyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki nieregularne w czasie terażniejszym <i>presente de indicativo</i> (<i>estar, tener, doler, encontrarse</i>) • konstrukcja <i>estar+bien/mal</i> • zaimki osobowe dopełnienia dalszego (liczba pojedyncza) • peryfrazy werbalne: <i>deber, tener+que+bezokolicznik</i> • przyimek <i>para</i> • struktury porównawcze z przymiotnikami: <i>más...que, menos...que, tan...como</i> • przymiotniki, które stopniują się nieregularnie: <i>mayor, menor</i> • struktury wyrażające warunek realny do spełnienia (z czasem terażniejszym) 	<ul style="list-style-type: none"> • zdrowie i zdrowy tryb życia • tradycyjne metody leczenia • piosenka „<i>A mi burro, a mi burro</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> • wymowa: g, gu, gü • diereza
Revisión 5-6	2					

Examen 5-6	1					
Lección 7	6	<ul style="list-style-type: none">• pytanie o godzinę• mówienie o czynnościach dnia codziennego w czasie teraźniejszym• porządkowanie czynności chronologicznie	<ul style="list-style-type: none">• godziny• pory dnia• czynności dnia codziennego	<ul style="list-style-type: none">• czasowniki nieregularne z obocznością w czasie teraźniejszym <i>presente de indicativo</i> (e>ie, o>ue, u>ue, e>i)• czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym <i>presente de indicativo</i> (<i>hacer, salir</i>)• czasowniki zwrotne• przysłówki i wyrażenia czasowe	<ul style="list-style-type: none">• pory dnia w Hiszpanii• strefy czasowe w niektórych krajach hiszpańskojęzycznych• piosenka „<i>Susanita tiene un ratón</i>” (Miliki)• yeísmo	<ul style="list-style-type: none">•wymowa: l, ll•yeísmo

Lección 8	6	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie swoich upodobań • pytanie o upodobania • mówienie o takich samych i odmiennych upodobaniach • mówienie o zainteresowaniach i zdolnościach • pytanie o częstotliwość • wyrażanie częstotliwości • proponowanie • reagowanie na propozycje: przyjmowanie propozycji 	<ul style="list-style-type: none"> • czynności związane z czasem wolnym • zainteresowania • sport • ośrodki sportu • pory roku • prace domowe 	<ul style="list-style-type: none"> • czasownik <i>gustar</i> • czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym <i>presente de indicativo</i> (<i>ver, saber, preferir, querer</i>) • zaimki osobowe dopełnienia dalszego (liczba pojedyncza i mnoga) • przysłowki: <i>sí, no, también, tampoco</i> • przysłowki i wyrażenia częstotliwości 	<ul style="list-style-type: none"> • popularne sporty w świecie hiszpańskojęzycznym • sposoby na zdrowe spędzanie czasu wolnego • piosenka “<i>Me gustas tú</i>” (Manu Chao) 	<ul style="list-style-type: none"> • wymowa: r, rr
Revisión 7-8	2					
Examen 7-8	1					